



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA PUSTEC

KRYETARI

Nr.973/1 Prot

Pustec, më 21.07.2025

PROCESVERBAL

Dëgjese Publike për Plane Strategjike të Bashkisë Pustec

Data: 21.07.2025

Ora: 12:00

Vendi: Salla e Mbledhjeve të Këshillit Bashkiak, Pustec

Në takim morën pjesë:

- Kryetari i Bashkisë Pustec
- Përfaqësues të administratës bashkiake
- Këshilltarë të Këshillit Bashkiak
- Banorë të fshatrave të Bashkuisë Pustec
- Përfaqësues të grupeve të interesit

Rend dite:

1. **Hapja e takimit dhe përshëndetja** – Kryetari i Bashkisë Pustec (10 min)
2. **Prezantimi i Planit të Barazisë Gjinore** – Përfaqësues i Sektorit të Politikave Sociale (20 min)
3. **Prezantimi i Planit Social** – Përfaqësues i Sektorit të Shërbimeve Sociale (20 min)
4. **Prezantimi i Planit të Arsimit Parauniversitar** – Përfaqësues i Sektorit të Arsimit (20 min)
5. **Prezantimi i Planit të Menaxhimit të Pyjeve** – Përfaqësues i Sektorit të Mjedisit dhe Pyjeve (20 min)
6. **Diskutim i hapur dhe pyetje-përgjigje** – Qytetarët, organizatat e shoqërisë civile, institucionet dhe grupet e interesit (60 min)
7. **Mbledhja e komenteve dhe sugjerimeve** (30 min)
8. **Mbyllja e takimit dhe hapat e mëtejshëm** – Përfaqësues i Bashkisë Pustec (10 min)

Plani i Barazisë Gjinore

Pyetje 1: Si do të matet zbatimi i masave për barazinë gjinore?

Përgjigje: Do të krijohet një mekanizëm monitorimi me tregues të matshëm (p.sh. numri i grave të punësuar në administratë, pjesëmarrja në vendimmarrje, përfshirja në trajnime).

Pyetje 2: A janë parashikuar fushata sensibilizuese për komunitetin?

Përgjigje: Po, plani parashikon fushata ndërgjegjësimi nëpër shkolla, institucione dhe media lokale mbi rëndësinë e barazisë gjinore.

Pyetje 3: Çfarë roli kanë burrat në zbatimin e këtij plani?

Përgjigje: Barazia gjinore është përgjegjësi e përbashkët. Burrat do të angazhohen përmes aktiviteteve të përbashkëta, trajnimeve dhe projekteve komunitare.

Pyetje 4: Si do të ndihmohen gratë në zonat rurale?

Përgjigje: Do të ofrohen trajnime profesionale, mbështetje për bujqësinë familjare dhe akses më të lehtë në shërbime sociale.

Pyetje 5: A do të ketë struktura për mbrojtjen nga dhuna me bazë gjinore?

Përgjigje: Po, plani parashikon koordinim me policinë, qendrat sociale dhe organizatat joqeveritare për mbrojtje dhe ndihmë emergjente.

2. Plani Social

Pyetje 1: Si janë identifikuar grupet vulnerabël në bashki?

Përgjigje: Në bashkëpunim me njësitë administrative, janë hartuar lista dhe statistika që evidentojnë nevojat sipas zonave.

Pyetje 2: A parashikohen shërbime për të moshuarit që jetojnë vetëm?

Përgjigje: Po, plani përfshin programe të kujdesit në shtëpi, si dhe hapjen e qendrave ditore sociale për të moshuarit.

Pyetje 3: Çfarë mbështetjeje do të kenë personat me aftësi të kufizuara?

Përgjigje: Do të përmirësohet qasja në shërbime, do të ofrohen pajisje ndihmëse dhe do të promovohet punësimi i tyre.

Pyetje 4: Si do të përfshihet shoqëria civile në zbatimin e planit?

Përgjigje: Organizatat joqeveritare do të ftohen si partnere për ofrimin e shërbimeve dhe monitorimin e zbatimit.

Pyetje 5: A ka parashikime për mbrojtjen e fëmijëve në rrezik?

Përgjigje: Po, përfshihen programe sociale për parandalim, këshillim psikologjik dhe mbështetje për familjet në vështirësi.

Pyetje 6: Si do të financohen masat e planit?

Përgjigje: Përmes buxhetit vendor, фондеве të dedikuara nga qeveria qendrore dhe bashkëpunimit me partnerët ndërkombëtarë.

3. Plani i Arsimit Parauniversitar

Pyetje 1: Çfarë masash parashikohen për të reduktuar braktisjen shkollore?

Përgjigje: Plani parashikon mbështetje për nxënësit nga familjet në nevojë, transport falas dhe programe motivuese jashtëshkollore.

Pyetje 2: Si do të përmirësohet infrastruktura shkollore?

Përgjigje: Me investime në rikonstrukcion, kushte higjieno-sanitare dhe pajisje moderne për klasat.

Pyetje 3: A do të ketë pajisje teknologjike për nxënësit?

Përgjigje: Po, parashikohet furnizimi me kompjutera dhe internet në disa shkolla, për të rritur cilësinë e mësimdhënies.

Pyetje 4: Si do të mbështeten mësuesit?

Përgjigje: Do të organizohen trajnime të rregullta, seminare mbi metodat moderne dhe përdorimin e mjeteve digjitale.

Pyetje 5: Si do të përfshihet komuniteti prindëror?

Përgjigje: Përmes forumeve të prindërve, takimeve periodike dhe përfshirjes së tyre në projektet shkollore.

Pyetje 6: A ka masa për përfshirjen e fëmijëve me aftësi të kufizuara?

Përgjigje: Po, plani parashikon adaptim të ambienteve dhe mësues mbështetës për nxënësit me nevoja të veçanta.

4. Plani i Menaxhimit të Pyjeve

Pyetje 1: Si do të parandalohet shfrytëzimi i paligjshëm i pyjeve?

Përgjigje: Përmes inspektimeve të rregullta, gjobave administrative dhe bashkëpunimit me komunitetin lokal.

Pyetje 2: A parashikohet ripyllëzimi i zonave të dëmtuara?

Përgjigje: Po, do të realizohen fushata mbjelljeje çdo vit me pjesëmarrjen e komunitetit, nxënësve dhe organizatave mjedisore.

Pyetje 3: Si do të përfitojë komuniteti nga pyjet?

Përgjigje: Përmes përdorimit të qëndrueshëm për dru zjarri, produkte pyjore dhe mundësi për turizëm natyror.

Pyetje 4: A do të ketë programe edukimi për ruajtjen e pyjeve?

Përgjigje: Po, në shkolla dhe komunitet do të zhvillohen trajnime dhe aktivitete ndërgjegjësuese.

Pyetje 5: Si do të menaxhohet rreziku i zjarreve në pyje?

Përgjigje: Me patrullim të shtuar në periudhat e nxehta, ngritje të kapaciteteve të shërbimeve zjarrfikëse dhe njoftim të hershëm të komunitetit.

Pyetje 6: Si do të sigurohet transparenca në përdorimin e fondeve për pyjet?

Përgjigje: Do të ketë raporte vjetore publike dhe konsultime me qytetarët për projektet e financuara.

Disa sugjerime konkrete për përmirësimin e planeve

1. Plani i Barazisë Gjimore

- Krijimi i një **zyre ose koordinatorit për barazinë gjimore** në bashki.
- Vendosja e **kuotave minimale** për përfaqësimin e grave në këshillin bashkiak dhe në strukturat vendimmarrëse.
- Mbështetje me **grante të vogla për gratë sipërmarrëse** dhe për gratë që merren me bujqësi.
- Fushata sensibilizuese nëpër shkolla dhe komunitete mbi **rolet e barabarta gjimore**.
- Organizimi i **trajnimeve për burrat dhe djemtë** mbi parandalimin e dhunës me bazë gjimore.

2.Plani Social

- Hapja e një **qendre ditore për të moshuarit dhe personat me aftësi të kufizuara**.
- Shërbime **kujdesi në shtëpi** për të moshuarit që jetojnë vetëm.
- Krijimi i një **regjistri elektronik të përfituesve** për të siguruar transparencë në ndihmat sociale.
- Mbështetje për **familjet me shumë fëmijë** përmes programeve ushqimore dhe arsimore.
- Bashkëpunim më i fortë me **organizatat e shoqërisë civile** për ofrimin e shërbimeve sociale.

3.Plani i Arsimit Parauniversitar

- Investime për **pajisjen e shkollave me kompjutera dhe internet**.
- Rritja e **programeve jashtëshkollore** (klube arti, sporti, teknologjie) për të ulur braktisjen.
- Vendosja e një **programi transporti falas** për nxënësit që vijnë nga fshatrat e largëta.
- Trajnime për mësuesit në **metoda moderne dhe digjitale** të mësimdhënies.
- Përshtatja e shkollave për **nxënësit me aftësi të kufizuara** (akses fizik dhe mësues mbështetës).
- Angazhimi i prindërve përmes **forumeve të prindërve** dhe pjesëmarrjes në vendimmarrje shkollore.

4.Plani i Menaxhimit të Pyjeve

- Fushata të rregullta **ripyllëzimi me pjesëmarrjen e komunitetit**.
- Përdorimi i **teknologjisë (dronë, GIS)** për monitorimin e prerjeve të paligjshme.
- Krijimi i **kooperativave pyjore** ku komuniteti përfiton nga menaxhimi i qëndrueshëm.
- Edukim i vazhdueshëm në shkolla mbi **ruajtjen e mjedisit dhe pyjeve**.
- Hartimi i një **plani emergjence kundër zjarreve** me trajnime për komunitetin.
- Promovimi i **turizmit natyror** në pyje si burim alternativ ekonomik për banorët.



**MBAJTËS I PROCESVERBALIT
TODORA TËRPO**